



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Leadership, Management,
Marketing și Cultură Organizațională

Investește în oameni !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: Sprijin pentru facilitarea tranziției de la studiu la piața muncii a studenților de la facultăți cu profil economic și juridic

Contract nr.: POSDRU/161/2.1/G/139524

Beneficiar: Asociația Societatea de Cercetare in Leadership, Management, Marketing și Cultură Organizațională

Partener: Universitatea Spiru Haret

RAPORT

privind rezultatele și impactul proiectului

„Sprijin pentru facilitarea tranziției de la studiu la piața muncii a studenților de la facultăți cu profil economic și juridic”

Obiectivul general: Corelarea, consolidarea și aplicarea cunostintelor acumulate de către 500 de studenți înmatriculați în sistemul național de învățământ, din domeniile economic și juridic, prin activitatea practică aferentă specializării, ca o primă etapă în dezvoltarea carierei lor și creșterea gradului de cooperare între mediul universitar și angajatorii din regiune.

Proiectul contribuie la realizarea obiectivului general al POSDRU 2007-2013 pentru că activitățile integrate cu cei 500 de studenți au drept consecință crearea unei forțe de muncă moderna și flexibilă la schimbările pieței, conectată la realitățile economice, corelarea educației și învățării cu piața muncii și crearea de legături între viitor angajat și angajator.

Obiectivele specifice / operationale ale proiectului sunt:

Ob.Sp1: Creșterea relevanței rezultatelor învățării și facilitarea tranziției de la studiu la viața activă pentru 500 de studenți (Licența și Master), prin diversificarea oportunităților de stagii de practică prevăzute ca obligatorii, la potențiale locuri de muncă din jud Dolj (din mediul public sau privat), prin diversificarea activităților de consiliere profesională, cât și prin metode inovatoare (întreprindere simulată);

Ob.Sp2: Dezvoltarea unui parteneriat durabil între mediul academic și mediul economic din jud. Dolj, prin adaptarea curriculei la cerințele pieței muncii, în vederea facilitării unei tranziții mai ușoare de la studii la viața activă, pentru 500 de viitori absolvenți de studii juridice și economice.

Conform activității A.3.7. *Identificarea principalelor rezultate obținute în urma implementării activităților și diseminarea lor*, prezentul raport include modalitățile cele mai eficiente prin care au fost atrași și reținuți studenții, exemple de instrumente folosite în cadrul stagiilor și în consilierea profesională, aptitudinile de muncă formate, exemple din experiența de pregătire practică a participanților,



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță Management,
Marketing și Cultură Organizațională

testimoniale ale experților/ale participanților, inclusiv despre IS, concluzii asupra eficienței proiectului și asupra potențialelor metode de îmbunătățire a unor proiecte similare.

Raportul consolidează activitățile și rezultatele înregistrate pe parcursul implementării proiectului apreciate ca fiind relevante, eficiente, generatoare de funcționalitate și de impact din perspectiva obiectivului proiectului, respectiv creșterea gradului de orientare profesională, activarea, flexibilizarea și compatibilizarea cunoștințelor teoretice dobândite de studenții înmatriculați în sistemul național de învățământ de la specializări cu profil juridic și economic, de la o facultate acreditată din regiunea Sud-Vest Oltenia, cu cerințele și nevoile activității profesionale viitoare, ca o primă etapă în dezvoltarea carierei, în vederea îmbunătățirii șanselor de inserție ulterioară a acestora pe piața muncii.

Integrând rezultatele, impactul și efectele obținute la nivelul fiecărei activități și la nivelul proiectului în ansamblul său raportul de față se adresează facultăților, ONG-urilor, asociațiilor academice, angajatorilor dar și studenților, coordonatorilor și centrelor de practică ca potențială sursă de informații și suport pentru proiecte și activități similare.

Conținutul raportului este structurat în concordanță cu activitățile proiectului, astfel:

I. Prezentarea proiectului – această secțiune cuprinde o scurtă trecere în revistă a obiectivelor proiectului, a principalelor activități, precum și a indicatorilor proiectului. Scopul primei părți este acela de a furniza celor interesați informații asupra contextului general la care se vor raporta celelalte componente ale prezentului raport.

II. Evaluarea activităților de dezvoltare, implementare, monitorizare și evaluare a serviciilor de consiliere și orientare profesională a studenților – secțiune care cuprinde o descriere generală a modului în care s-a derulat această activitate, fiind evidențiate atât din perspectiva studenților, cât și din perspectiva consilierilor



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

aspectele pozitive și propunerile privind îmbunătățirea activității și asigurarea sustenabilității. Analiza este realizată din punctul de vedere al modului în care a fost concepută activitatea, al impactului (al modului în care această activitate a influențat pozitiv activitatea consilierilor, respectiv activitatea studenților) și din punctul de vedere al aspectelor care au făcut dificilă derularea activității de consiliere.

- identificarea și selectarea grupului țintă;
- elaborarea de materiale care au venit în sprijinul activității de consiliere și orientare profesională a studenților;
- furnizarea propriu-zisă a activitatilor de consiliere și orientare profesională;
- organizare și desfășurare vizite de studiu/ excursii tematice pentru studenți, ca suport pentru consiliere și orientare profesională;
- evaluarea activității de consiliere și întocmirea unui raport.

III. Analiza activităților de organizare, implementare la un potențial loc de muncă, monitorizare, evaluare a stagiilor de pregătire practică pentru 470 studenți, prevăzute în curriculumul obligatoriu - detaliază acțiunile întreprinse pentru a facilita integrarea studenților pe piața muncii. În urma acestei analize am concluzionat asupra aspectelor pozitive ce trebuie integrate în pregătirea studenților pe piața muncii, asupra impactului pe care această activitate a avut-o asupra studenților, cadrelor didactice și tutorilor din cadrul firmei, asupra aspectelor ce trebuie îmbunătățite pentru o bună funcționare a acestei activități. Aspectele analizate au vizat:

- organizarea stagiilor de practică (identificarea partenerilor de practică și informarea practicanților asupra acestora; încheierea convențiilor de practică; repartizarea celor 470 de studenți în grupe de practică;
- crearea/ tipărirea/ multiplicarea/ distribuirea materialelor suport pentru stagiile de pregătire practică a studenților;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII ȘI
INOVĂRII



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

- desfășurarea propriu-zisă a stagiului de practică pentru cei 470 de studenți, conform convenției cadru, sub îndrumarea și supervizarea tutorilor și a responsabililor cu centrele de practică;
- organizarea unor concursuri-subactivitate complementara stagiilor de practică;
- evaluarea rezultatelor obținute de studenți în cadrul stagiilor de pregătire practică;
- schimb de experiență și diseminare de bune practici privind stagiile de pregătire practică;
- dezvoltarea unor parteneriate pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică pentru studenți.

IV. Activitatea inovatoare - organizarea si functionarea unei intreprinderi simulate, conform metodologiei stabilite de ROCT surprinde organizarea, functionarea si dezvoltarea intreprinderii simulate.

V. Concluzii. Secțiunea de final reunește concluziile desprinse și direcțiile de acțiune care vor asigura sustenabilitatea proiectului.

I. Prezentarea proiectului

Proiectul **Sprijin pentru facilitarea tranziției de la studiu la piața muncii a studenților de la facultăți cu profil economic și juridic, POS DRU/161/2.1/G/139524** se adresează studenților de la facultăți cu profil economic și juridic, iar prin intermediul său se urmărește crearea unui spațiu virtual ca suport pentru centrele de practică la care să aibă acces atât studenții și universitățile, cât și angajatorii, pentru continuarea stagiilor de practică. Acest lucru va fi posibil prin postarea unor subiecte pe forum, prin crearea unor pagini dedicate fiecărei specializări academice și prin comunicarea online cu reprezentanții mediului de afaceri.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Dezvoltare în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 și are o durată de implementare de 19 luni.

Obiectivul general al proiectului este corelarea, consolidarea și aplicarea cunoștințelor acumulate de către 500 de studenți înmatriculați în sistemul național de învățământ, din domeniile economic și juridic, prin activitatea practică aferentă specializării, ca o primă etapă în dezvoltarea carierei lor.

Grupul țintă al proiectului este format din 500 de studenți din județele Dolj și Vâlcea, care au fost beneficiarii unor activități de consiliere și orientare profesională și de practică specializată în cadrul unor întreprinderi simulate, înființate prin intermediul proiectului.

Proiectul contribuie la realizarea obiectivului general al POSDRU 2007-2013 pentru ca activitățile integrate cu cei 500 de studenți au drept consecință crearea unei forțe de muncă moderne și flexibile la schimbările pieței, conectată la realitățile economice, corelarea educației și învățării cu piața muncii și crearea de legături între viitor angajat și angajator. Apreciem că activitățile proiectului au adus o contribuție semnificativă la dezvoltarea economiei bazate pe cunoaștere, dezvoltarea resurselor umane, promovarea ocupării, toate acestea fiind priorități naționale de dezvoltare cuprinse și în PND pe perioada 2007-2013. Efectul pe termen lung asupra grupului țintă a fost anticipat și de întreprinderea simulată creată în proiect deoarece 30 de studenți de la învățământul de master au avut posibilitatea de a exersa lucrul în echipe, pe departamente înțelegând fluxul documentelor dintre departamente distincte și interacțiunea cu alte întreprinderi din țară (simulate) și învățând să își asume responsabilități, lucrând cu documente financiare (cu scop didactic), ceea ce conduce la creșterea relevanței învățării dobândite în timpul anilor de studiu universitar, întocmai cu dezideratul DMI 2.1 al POSDRU. Activitățile menționate în proiect au avut un impact major și de lungă durată asupra grupului țintă al proiectului:



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIOPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

- rata de inserție preconizată de 10% și calitatea activităților de consiliere și stagii de practică, contribuind la creșterea numărului persoanelor care au un loc de muncă stabil și durabil ca urmare a asistării lor prin activități de facilitare a tranziției de la școală la viața activă;

- asigurarea dezvoltării unor deprinderi și competențe aplicate ale studenților prin punerea la dispoziția a 30 de studenți Master (domeniul economic) a unor resurse informaționale de calitate și a unor instrumente inovatoare (simularea unor procese, lucrul cu softuri specializate etc);

- asigurarea accesului și a condițiilor necesare participării unui număr semnificativ de studenți la servicii specializate de stimulare a ocupării forței de muncă (470-stagii, 30-IS; totuși 500-consiliere);

- stimularea creșterii motivației studenților pentru dezvoltare personală, dezvoltarea carierei sau inițierea unor activități care să le asigure o independență față de mediul familial;

- facilitarea accesului studenților la observarea directă și practicarea concretă a profesiilor pentru care se specializează, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale și inserția facilă pe piața muncii locale/nationale;

- asigurarea transferului de expertiză de la organizațiile din spațiul autohton care facilitează practica de specialitate a studenților .

Un alt beneficiar indirect al proiectului este reprezentat de mediul economic din județele Dolj și Valcea, ai cărui reprezentanți vor beneficia de forța de muncă specializată cu aptitudini practice dezvoltate și fixate prin proiect-studenții vor constitui resurse umane atractive pentru angajatori, cu un nivel al competențelor profesionale mai ridicat și cu dorința de implicare activă în viața profesională.

Un element inovator: vizitele de studiu pentru 100 de studenți din grupul țintă la companii și instituții din Craiova și Slatina. Vizitele de studiu au reprezentat suport în sprijinirea activității de consiliere/orientare profesională, familiarizând studenții cu procese importante din companii de profil economic/juridic (recrutarea și selecția



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
în Leadership, Management,
Marketing și Cultură Organizațională

tinerilor la început de carieră, așteptările angajatorilor raportate la conduita și competențele tinerilor).

1.1 Partenerii în proiect

Asociația Societatea de Cercetare în Leadership, Management, Marketing și Cultură Organizațională este o organizație non-guvernamentală independentă și apolitică, fondată în noiembrie 2007, ai cărei membri fondatori sunt trei economiști care activează în domeniul cercetării și în cel academic. În prezent, societatea are un număr de 45 membri.

Are o bogată experiență în implementarea de proiecte europene atât ca beneficiar, cât și ca partener, și în derularea de activități adresate elevilor și studenților, activități privind dezvoltarea de resurse umane

Activitatea asociației este îndreptată în următoarele direcții:

- dezvoltarea resurselor umane din regiune, prin acțiuni diverse: formare, consiliere și orientare, studii sociologice;
- elaborarea și extinderea de proiecte și aplicații de management, marketing și cercetare sistematică a impactului culturii și orientării socio-profesionale asupra practicilor de leadership și comportamentului organizațional;
- organizarea de congrese, grupuri de dialog, mese rotunde, colocvii, conferințe, simpozioane și alte forme de dezbateri pe teme de interes, precum: globalizarea economiei, deschiderea piețelor internaționale, schimbările tehnologice, mișcarea forței de muncă, orientare profesională;
- elaborarea de analize macroeconomice, studii de piață, sondaje, rapoarte de monitorizare, analize asupra diferitelor aspecte ale economiei aplicate;
- fundamentarea și elaborarea strategiilor sectoriale, precum și monitorizarea și evaluarea de proiecte, programe și politici publice;
- publicarea și editarea de periodice și alte materiale informativ-educative;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societate de Cercetare
și Consultanță, Management,
Marketing și Cultură Organizațională

- dezvoltarea de parteneriate cu institutii locale si regionale, universitati, centre de excelenta grupuri de afaceri si asociatii profesionale;
- participarea la retele de cercetare nationale si international

Principalele proiecte implementate sunt:

- Cresterea capacitatii societatii civile de a promova integritatea publica la nivelul administratiei publice locale – PHARE/2005/017-553.01.02/02/32, alaturi de Transparency International-Romania si Fundatia Concept;
- Reteaua locala a multiplicatorilor de informatie de tineret;
- Activitatea ONG-urilor si a institutiilor de educatie si rolul acestora in societatea actuala: vectori de crestere a nivelului de participare a cetatenilor la viata socio-culturala a comunitatii;
- SCOP - Servicii Complexe de Orientare Profesionala;
- CONSEL – Consilierea elevilor pentru o tranzitie facila de la scoala la viata activa;
- CONSTRUCT – Centru de calificări pentru infrastructura rutieră, iar proiectele aflate în derulare sunt:
- TRANSEL – Stagii de practica si consiliere pentru o tranzitie facila de la scoala la viata activa pentru elevii din judetul Gorj;

care va conduce la dezvoltarea de competente practice relevante pentru integrarea cu succes pe piata muncii dupa finalizare studiilor, competente solicitate de angajatori pentru angajatii tineri;

- REIntegra – Centre de consiliere si Educatie Comunitara in judetul Dolj unde se vor desfașura demersuri corective, canalizate pe servicii educationale auxiliare adecvate persoanelor ce au abandonat/parasit timpuriu școala

- Sprijin pentru facilitarea tranziției de la studio la piața muncii a studenților de la facultăți cu profil economic și juridic

crearea unei forte de munca moderna si flexibila la schimbarile pietei, conectata la realitatile economice, corelarea educatiei si invatarii cu piata muncii si crearea de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

legături între viitor angajat și angajator, având ca grup țintă 500 de studenți din domeniile economic și juridic.

Universitatea Spiru Haret a fost înființată și acreditată prin Legea nr. 443 din 5 iulie 2002, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 491 din 9 iulie 2002, care consfințește faptul că Universitatea Spiru Haret, acreditată, este „instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ”.

Universitatea Spiru Haret a aderat la idealurile și principiile înscrise în Magna Charta Universitatum, adoptată la Bologna, în anul 1988, acționând pentru transpunerea, în spațiul învățământului superior și al cercetării științifice, a reglementărilor, normelor și valorilor promovate în cadrul Procesului Bologna. Președintele Universității a semnat, în anul 2005, la Bologna, Magna Charta Universitatum, angajându-se, în numele Universității, să respecte și să promoveze autonomia academică, valorile și drepturile universitare fundamentale, să răspundă eficient provocărilor generate de trecerea la societatea bazată pe cunoaștere, de procesul de globalizare.

Eforturile întreprinse de Universitatea Spiru Haret pentru asigurarea integrității sale în spațiul național și european al cercetării științifice au fost orientate în direcția conceperii propriei strategii de cercetare-dezvoltare, pornind de la evaluarea stării de fapt, definirii setului de obiective strategice și specifice ale cercetării-dezvoltării, elaborării planului de cercetare-dezvoltare și stabilirii instrumentelor necesare pentru realizarea sa.

Universitatea a desfășurat activități diverse pentru a-și promova imaginea, a-și face cunoscute realizările, a participat la manifestări importante, interne și externe, a încheiat parteneriate, convenții, a stabilit relații de colaborare în diferite domenii. Acțiunile, momentele, evenimentele demonstrează, cu pregnanță, deschiderea amplă spre lume a Universității Spiru Haret, dorința de colaborare, pe multiple planuri, în spațiul european și internațional al învățământului și cercetării.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII ȘI
TIC-ului



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță: Management,
Marketing și Cultură Organizațională

Reprezintă, totodată, expresia prestigiului dobândit de instituția noastră, o dovadă de necontestat a menirii sale de promovare a valorilor învățământului, științei și culturii românești în spațiul universal.

1.2. Obiectivele proiectului

Obiectiv general

Corelarea, consolidarea și aplicarea cunoștințelor acumulate de către 500 de studenți înmatriculați în sistemul național de învățământ, din domeniile economic și juridic, prin activitatea practică aferentă specializării, ca o primă etapă în dezvoltarea carierei lor și creșterea gradului de cooperare între mediul universitar și angajatorii din regiune.

Obiective specifice

1. Creșterea relevanței rezultatelor învățării și facilitarea tranziției de la studiu la viața activă pentru 500 de studenți (Licență și Master), prin diversificarea oportunităților de stagii de practică prevăzute ca obligatorii, la potențiale locuri de muncă din județul Dolj și județul Valcea (din mediul public sau privat), prin diversificarea activităților de consiliere profesională, cât și prin metode inovatoare (întreprindere simulată);
2. Dezvoltarea unui parteneriat durabil între mediul academic și mediul economic din județele Dolj și Valcea, prin adaptarea curriculei la cerințele pieței muncii, în vederea facilitării unei tranziții mai ușoare de la studiu la viața activă, pentru 500 de viitori absolvenți de studii juridice și economice.

1.3. Grupul țintă al proiectului

Grupul țintă este format din: 500 studenți înmatriculați în sistemul național de învățământ (licență+master). Structura grupului țintă: 470 de studenți de la Licență, specializările juridic și economic, care vor beneficia de stagii de practică și 30 de studenți de la Master vor lua parte la activitățile unei întreprinderi simulate.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
Educației, Cercetării
și Tineretului



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

Pentru o mai buna insertie si orientare a acestora, toti cei 500 de studenti vor beneficia de servicii de consiliere si orientare profesionala

1.4. Rezultatele proiectului

A. Rezultate care susțin atingerea obiectivelor specifice:

Activitati de organizare, implementare la un potential loc de munca, monitorizare, evaluare a stagiilor de pregatire practica pentru 470 studenti, prevazute in curriculumul obligatoriu:

- 500 studenti -Licenta si Master, selectati pt a beneficia de consiliere profesionala (dintre care 470 stagii de practica si 30 IS): 70 la specializari economice, astfel: 40 la Licenta si 30 la Master si 430 studenti - Juridic.
- 1 set de materiale informative, teste proiective, fise, pt desfasurarea activitatii de consiliere- elaborate de catre furnizor si aprobate de catre S.
- 500 de studenti (Licenta+Master) vor beneficia de consiliere si orientare profesionala pentru o decizie informata si intierea unui traseu profesional optim.
- cate 2 vizite de studiu tematice (a cate 2 zile), pentru 100 de studenti din grupul tinta.

B. Rezultate așteptate prin implementarea proiectului:

Activitati de organizare, implementare la un potential loc de munca, monitorizare, evaluare a stagiilor de pregatire practica pentru 470 studenti, prevazute in curriculumul obligatoriu:

- min 25 parteneri de practica identificati, indeplinind standardele necesare pt a oferi studentilor o experienta reala de invatare;
- min 10 intalniri de prezentare in fata studentilor, pentru identificarea asteptarilor grupului tinta;
- min 25 conventii de practica semnate, conform Ordin MECT 3955/2008, cu agenti economici, institutii publice, organizatii angajatoare din domeniul economic/juridic,



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

cu stipularea condițiilor exacte de desfășurare a stagiilor de practică (obligatii, program, beneficii);

- 470 studenți repartizați în grupe, cu respectarea planului de învățământ, cât și a programului de studiu al studenților, după cum urmează: an 1 de implementare – Juridic (430); anul 2 de implementare - specializări economice (40) ;
- 1 orar zilnic de practică pentru fiecare grupă, realizat de către cadrele supervizoare împreună cu tutorii;
- 1 suport cu obiectivele de instruire practică, pentru fiecare specializare, respectând curricula de practică existentă (realizate de către cei 2 Responsabili cu curricula);
- 470 de fișe de observație create pe parcursul stagiilor, pentru evaluarea studenților pe parcurs;
- 1 model de caiet de practică;
- 40 de studenți de la specializările economice vor parcurge stagii de pregătire practică a câte 90 de ore, pe specializarea aleasă; 430 de studenți de la Juridic vor parcurge stagii de pregătire practică a câte 90 de ore;
- 4 concursuri pentru stimularea performanțelor și pentru recompensarea celor mai buni studenți practicanți - acordarea a 16 premii I,II,III a 1500/1300/1100 lei/student;
- 4 vizite, 2 mese rotunde și 2 workshop-uri organizate , cu rolul de a corela curricula cu realitatea organizațiilor angajatoare, pentru întâlnirea cererii cu oferta;
- min 30 agenți economici participanți la workshopurile de diseminare, cu scopul împărtășirii experiențelor comune și a îmbunătățirii metodelor de lucru;
- 1 modul online postat pe portalul web, prin care să continue comunicarea dintre studenți-universități-mediul de afaceri, minim 3 ani după terminarea proiectului;
- 1 eveniment lansare a parteneriatului extins, cu min. 50 invitați relevanți;
- 1 sală amenajată și dotată în cadrul universității partenere (o parte din resurse fiind puse la dispoziție de P), pt funcționarea întreprinderii simulate cu profil economic



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Leadership, Management,
Marketing și Cultură Organizațională

(cu respectarea standardelor minime functionale ale ROCT, d.p.d.v logistic); 30 studenti-Master (specializari economice), cooptati in IS;

–1 certificat constituire emis si publicat online de ROCT; 30 de studenti vor lucra pe departamente distincte, in IS, conf. ROCT, timp de 2 semestre; fiecare student va beneficia de min 4 ore/sapt, sub indrumarea unuia dintre Responsabilii cu IS (prin rotatie).

II. Evaluarea activităților de dezvoltare, implementare, monitorizare și evaluare a serviciilor de consiliere și orientare profesională a studenților

Consilierea profesională reprezintă un ansamblu de servicii care au ca scop orientarea profesională, dezvoltarea abilității și încrederii în sine, evaluarea și autoevaluarea personalității în vederea orientării profesionale, etc., iar această cercetare are în prim plan identificarea gradului de importanță pe care îl acordă studentii acestei activități și dacă o consideră a fi benefică privind orientarea lor în carieră.

Consilierea și orientarea profesională a studenților a vizat un spectru larg de activitati in vederea sprijinirii persoanelor din grupul tinta pentru a lua decizii legate de formarea profesionala sau personala,efectuate inainte de intrarea sau reintegrarea acestora pe piata muncii:

- consiliere profesionala;
- orientare profesionala(dezvoltarea personala sau a carierei,orientare educational);
- evaluare(psihologica sau a competentelor/performantelor);
- informare cu privire la invatare sau la oportunitatile de pe piata fortei de munca si managementul carierei;
- pregatire profesionala(indicarea cu precizie a aptitudinilor/competentelor si a experientei pentru persoanele aflate in cautarea unui loc de munca);

Consilierea profesională a reprezentat o formă confidențială de a oferi sprijin studenților în tranziția de la școală la viața activă, bazată pe principiul dezvoltării



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

personale, presupunând încurajarea autonomiei și creșterea gradului de motivare a acestora, astfel încât să se implice activ în rezolvarea problemelor personale, asumându-și, totodată, responsabilitatea luării unor decizii în plan profesional.

Pentru etapa de consiliere a studenților "Universitatii Spiru Haret" de la facultatile cu profil economic și juridic în cadrul proiectului „*Sprijin pentru facilitarea tranziției de la studiu la piața muncii a studenților de la facultăți cu profil economic și juridic*” au fost avute în vedere o serie de aspecte teoretice și practice, care au fost prezentate, inclusiv sub forma unui ghid pus la dispoziția studenților. Dezvoltarea aptitudinilor practice ale studenților de la facultăți cu profil juridic și economic (ciclul licență și master) și creșterea nivelului de calificare al acestora prin corelarea cunoștințelor teoretice acumulate cu activitatea practică specifică specializării, prin stagii de practică realizate în cadrul unui parteneriat între universități și mediul economico-social și orientarea și consilierea profesională a acestora pentru dezvoltarea carierei și a creșterii gradului de inserție pe piața muncii au reprezentat punctele de interes pentru sustenabilitatea proiectului.

Solicitantul și Partenerul au recrutat 500 de studenți din cadrul universității, anul II, III și IV-ciclul de Licență, specializări economice și juridice și Master-specializări economice, studenți care au beneficiat atât de consiliere, cât și de instruire practică, în concordanță cu specializările pentru care se pregătesc. Pentru desfășurarea activității de consiliere au fost elaborate materiale care să vină în sprijinul activității de consiliere și orientare profesională a studenților. Furnizarea propriu-zisă a activităților de consiliere și orientare profesională, care permit o decizie informată a 500 de studenți privind inserția pe piața muncii sau continuarea studiilor s-a realizat de specialiști în consiliere și orientare profesională, desemnați de subcontractor. Au fost abordate următoarele subiecte: tehnici de căutare a unui loc de muncă, elaborarea unui CV cu impact; elaborare scrisoare de intenție; jocuri de rol pentru interviul de angajare; alte aspecte de dezvoltare personală și rute profesionale, planificarea carierei, dezvoltarea carierei prin continuarea studiilor potrivite



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

profilului fiecărui student. Pentru sprijinirea activităților de consiliere și orientare profesională pentru cei 500 studenți din grupul țintă au fost organizate și desfășurate vizite de studiu/ excursii tematice pentru studenți, ca suport pentru consiliere și orientare profesională.

Pentru ca indivizii să poată face alegeri adecvate în privința perspectivelor de carieră pe care le pot atinge printr-o educație și formare corespunzătoare, este esențial ca ei să aibă acces la informații, consiliere și orientare de cea mai bună calitate.

Utilizarea tehnologiei informației și comunicațiilor va face mult mai facil accesul la baze de date credibile și actualizate continuu privind ofertele de formare. Totodată, întărirea parteneriatelor în asigurarea unor programe de consiliere centrate pe diferite grupuri țintă, pentru facilitarea tranziției de la școală la piața muncii, dar și pentru facilitarea mobilității ocupaționale este necesară în continuare.

III. Analiza activităților de organizare, implementare la un potențial loc de muncă, monitorizare, evaluare a stagiilor de pregătire practică pentru 470 studenți, prevăzute în curriculumul obligatoriu

3.1 Actualizarea curriculei de practică

Activități și obiective: o curricula de practică actualizată permanent pentru fiecare specializare, după confruntarea așteptărilor studenților/ale angajatorilor și în urma unor dezbateri ocazionate de conferințele de presă; un suport realizat cu obiectivele de instruire practică, pentru fiecare specializare economică/juridică; un model de caiet de practică, pentru o evidență corectă a activităților derulate de studenți, a competențelor dobândite.

Prin actualizarea curriculei s-a urmărit conștientizarea în rândul studenților a oportunităților oferite de desfășurarea stagiilor de practică, prin organizarea periodică, înainte de începerea stagiului, a unor seminarii la care au participat studenții și reprezentanți ai mediului economico-social utilizând metoda analizei și



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

sintezei informațiilor.

Astfel, au fost analizate informațiile obținute în urma consultării și discuțiilor libere și de grup avute cu profesorii de specialitate la nivelul departamentelor, specialiști din centrele de practică, tutori și studenți și, în urma actualizării curriculei, am definitivat conținutul fișei disciplinei practica pentru domeniile juridic și economic. În finalul acestei activități a fost elaborat și un ghid de practica. Aceste realizări au avut ca suport și organizarea și rezultatele primului workshop în scopul familiarizării cu cerințele stagiului de practica și cu conținutul curriculei pentru studenți, tutori și coordonatori unde au fost identificate soluții de îmbunătățire a curriculei de practica și a stagiului de practică, pentru ca apoi în cel de-al doilea workshop să implementăm soluțiile identificate și să finalizăm cerința actualizării curriculumului de practică.

În sinteză și în baza celor prezentate anterior putem aprecia că activitatea de actualizare a curriculei de practică a avut ca elemente suport următoarele:

- existența fișelor disciplinelor pentru domeniile juridic și economic care au servit drept suport, respectiv punct de plecare pentru actualizarea curriculei de practică;
- curricula de practică a fost actualizată pornind de la competențele specifice fiecărei calificări din domeniul juridic și economic;
- la elaborarea curriculei de practică s-a avut în vedere specificitatea fiecărui program de studiu;
- curricula de practică reflectă prin conținutul său exigențele actuale ale practicii, fiind elaborată prin consultarea specialiștilor din economia reală;
- antrenarea cadrelor didactice și folosirea expertizei acestora în diverse domenii pentru elaborarea, revizuirea și validarea descriptorilor cuprinși în curricula de practică;
- consultarea centrelor de practică și valorificarea recomandărilor primite, inclusiv feedback-ul din partea unor centre de practică care implementează cu succes programe proprii de formare pentru stagiați și personalul nou recrutat;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

- identificarea unui pachet de recomandări pentru familiarizarea studenților cu centrele de practică, pentru a-și cunoaște supervizorii de practică și tutorii din centrele de practică, dar mai ales pentru recunoașterea importanței pregătirii practice sub forma unui îndrumar deosebit de util în relației și comunicării dintre aceste categorii de actori ai stagiului de practică.

3.2 Organizarea stagiilor de practică

Activități și obiective: identificarea partenerilor de practică și informarea practicanților asupra acestora; încheierea convențiilor de practică; repartizarea celor 470 de studenți în grupe de practică.

Aprecieri generale

Practica studenților s-a desfășurat conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Ordinului MECT nr. 3955 din 09/05/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat, Regulamentelor USH și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență.

Stagiul de practică a reprezentat activitatea desfășurată de studenți de la programele de studii juridic și economic ale Universitatea Spiru Haret, în conformitate cu planul de învățământ și a avut drept scop verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însusite de aceștia în cadrul programului de instruire, dar și corelarea, consolidarea și aplicarea cunoștințelor acumulate, ca o primă etapă în dezvoltarea carierei lor și creșterea gradului de cooperare între mediul universitar și angajatorii din regiune.

Practicanții au fost studenții de la programele de studii juridic și economic ale USH care au desfășurat activități practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruiesc.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță Management,
Marketing și Cultură Organizațională

Organizatorul de practică a fost USH, prin facultățile sale, care desfășoară activități instructiv-educative și formative, potrivit legislației române în vigoare.

Partenerii de practică (centrele de practică) au fost organizații care au desfășurat activități în corelație cu specializările studenților din grupul țintă al proiectului.

Supervizorul a fost cadrul didactic desemnat de organizatorul de practică, care a asigurat planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării stagiului de practică.

Tutorele a fost persoana desemnată de partenerul de practică, care a asigurat respectarea condițiilor de pregătire și dobândire de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică.

Pe perioada de practică tutorele împreună cu supervizorul de practică în calitate de reprezentant al organizatorului de practică au urmărit și înregistrat prezența la activitatea de pregătire practică a practicantului și au semnalat eventualele abateri centrului de practică sau organizatorului de practică.

Tutorele de practică l-a ajutat pe student să-și realizeze obiectivele de practică prevăzute în Fișa disciplinei Practică, punându-i la dispoziție mijloacele necesare.

Convenția de practică a statuat cadrul privind efectuarea stagiului de practică - acordul încheiat între organizatorul de practică, partenerul de practică și practicant.

Practica studenților s-a organizat și s-a desfășurat pe baza Convenției de practică, a fișei disciplinei *Practica* întocmită pentru fiecare specializare și a *Ghidului de practică*.

Durata practicii a fost cea specificată în planul de învățământ, respectiv 30 ore pe săptămână, timp de 3 săptămâni cu un total de 90 de ore.

Pe toată durata practicii, studenții au fost obligați să se încadreze în programul de minim 6 ore pe zi, în intervalul de timp fixat de conducerea fiecărui centru de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

practică și în funcție de specificul activității inclusiv participarea la instanțe pentru studenții de la profilul juridic.

La sfârșitul stagiului de practică tutorele a întocmit o fișă de evaluare asupra activității studentului din care a rezultat numărul orelor efectuate, referiri la punctualitatea, disciplina și gradul de însusire a cunoștințelor practice de către student. Rezultatele evaluării activității pe parcurs au fost prezentate atât studentului cât și supervisorului de practică.

Formele de evaluare, de notare și creditele acordate pentru activitatea de practică au fost cele cuprinse în planul de învățământ, fișa disciplinei Practica și Ghidul de practică.

Identificarea partenerilor de practică și informarea practicanților asupra acestora.

În vederea desfășurării stagiului de practică au fost identificate peste 120 de organizații (cabinete de avocatură, birouri notariale, birouri ale executorilor judecătorești, firme sau alte categorii de instituții) care s-au încadrat în profilul centrului de practică, conform cerințelor proiectului și cu care în perioada octombrie 2014 - februarie 2015 au fost încheiate 50 de convenții de practică în baza cărora studenții au desfășurat practica de specialitate.

După încheierea convențiilor de practică centrele de practică au fost prezentate studenților, apoi s-a realizat repartizarea lor pe centre de practică, pentru ca în final studenții repartizați să cunoască tutorele din centrul de practică care i-a îndrumat pe toată perioada stagiului. La aceste activități au participat și supervisorii de practică - cadre didactice.

În conformitate cu legislația în vigoare, centrul de practică, a avut următoarele obligații generale:

a) să dețină o dotare corespunzătoare – logistică, tehnică și tehnologică – necesară valorificării cunoștințelor teoretice primite de practicant în cadrul procesului de instruire;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIOPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

b) să aibă specialiști cu studii superioare care să coordoneze și să participe la evaluarea desfășurării practicii studenților;

c) să desfășoare programul de activitate astfel încât să permită realizarea activității de practică a studenților în condiții normale, fără a se depăși ora 20,00.

Evaluarea activității studenților practicanți s-a realizat atât pe parcurs (prin acordarea de către tutore a unui calificativ, pe baza fișei de evaluare pe parcursul stagiului de practică), cât și la final (printr-un colocviu susținut în fața comisiei de evaluare).

Pentru studenții care au demonstrat un interes deosebit și au înregistrat performanțe deosebite pe parcursul stagiului de practică, au fost acordate 13 premii în baza unei metodologii elaborate de echipa de implementare și făcute publice înainte de organizarea stagiului de practică.

În urma desfășurării stagiului de practică putem aprecia că a fost consolidată relația dintre universitate și cele 50 de centre de practică, multe dintre acestea exprimându-și intenția de a recomanda sau angaja stagiarii USH. La finele proiectului, cu prilejul conferinței finale, au fost făcute recomandări pentru optimizarea procesului de derulare a stagiilor de practică pentru studenți și îmbunătățirea cadrului legislativ existent.

Considerăm că proiectul reprezintă un exemplu de bună practică pentru toate universitățile din România, iar la nivelul USH proiectul a asigurat suport pentru replicarea internă la celelalte facultăți. Mai mult, rezultatele înregistrate și dorința multor studenți de a continua stagiul de practică obligatoriu prin alte stagii de practică facultative demonstrează sustenabilitatea proiectului și un potențial semnificativ de multiplicare. Din cei 516 studenți înscriși în grupul țintă, 471 de studenți au efectuat stagiul de practică, fiind sprijiniți în tranziția de la școală la viața activă în 50 de centre de practică cu care au fost semnate convenții de practică. S-au acordat, în urma concursului organizat, celor mai buni studenți stagiați 13 premii în cuantum de 1500 lei/1300 lei/1100 lei/student.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CĂLĂUZIRII ȘI
TUTELĂRII



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

Pentru această activitate putem sintetiza următoarele:

- portofoliul convențiilor de practică semnate cu centrele de practică a ajuns la 50, față de cerința inițială a proiectului de 25 de centre de practică, prin cooptarea în aceasta categorie a mai multor centre de practică din domeniul juridic;
- a fost acceptată ideea că un parteneriat real, bazat pe implicarea mediului social economic, poate conduce la mai buna integrare a absolvenților de învățământ superior economic în conformitate cu nevoile pieței muncii;
- au fost atrași și motivați specialiști din centrele de practică, prin cooptarea lor în echipele de monitorizare a derulării practicii de specialitate;
- pentru o foarte bună informare a studenților din grupul țintă au fost organizate întâlniri de conștientizare a studenților asupra importanței efectuării stagiului de practică;
- s-a monitorizat activitatea la centrele de practică prin vizite de monitorizare, precum și prezența și activitățile studenților în centrele de practică prin colectarea și gestionarea documentelor elaborate în acest sens;
- au fost folosite cu succes o serie de documente elaborate de responsabilii relație cu centrele de practica centre care au eficientizat activitățile la centrul de practică și au contribuit la dobândirea și consolidarea competențelor: orar zilnic de practică, fișa activităților zilnice, raport evaluare tutore, fișa de feedback studenți, atestat de practică, raport de monitorizare a activității la centrul de practică, caiet de practică etc.;
- la finalul stagiului de practică au fost evaluați studenții pe baza caietului de practică realizat de fiecare, aplicând un set de criterii bine stabilite de către comisiile de evaluare;
- a fost organizat un concurs în urma căruia au fost acordate celor mai buni studenți stagiați 13 premii;
- a fost organizat un concurs pentru studenții care au desfășurat activitate practică în cadrul întreprinderii simulate și au fost acordate 2 premii în valoare de 1300



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII ȘI
TIC-ului



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIOPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

lei/premiu iar participantilor li s-au acordat Diplome de merit;

-a fost organizat un concurs final pentru toti studentii din grupul tinta care au participat la activitatile proiectului prin stagii de pregatire practica,intreprindere simulata,respectiv activitati de consiliere si orientare profesionala si s-au acordat 50 premii in valoare totala de 30.000 lei(600lei/premiu pentru 50 de castigatori).

În concluzie, principalele elemente ale derulării stagiului de practică pot fi sintetizate astfel:

- 470 studenți au desfășurat stagiul de practică într-o abordare modernă în conformitate cu cerințele pieței muncii;
- practicanții și-au dezvoltat capacitățile de a transpune noțiunile teoretice în practică, legătura teoriei cu practica constituind astfel un proces de continuitate;
- concomitent cu dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor practice, studenții au învățat să comunice direct cu persoanele implicate în aceste activități;
- concret, stagiarii din domeniul juridic au realizat un proces de cunoaștere teoretică și practică a noțiunilor specifice domeniului dreptului, cunoașterea sistemului de funcționare a instituțiilor de practică (instanțe de judecată, parchete, cabinete de avocatură, cabinete notariale, cabinete de executori judecătorești), cunoașterea locului, rolului și atribuțiilor specifice acestora, iar cei din domeniul economic au reusit sa inteleaga modul cum se susține o activitate/operațiune sau să întocmească raportul asupra unei activități/operațiuni într-un mod adecvat, obiectiv, concis și care să răspundă scopului propus, dar și să stabilească o relație profesională cu clienții, furnizorii, partenerii organizației și o relație colegială cu salariații din centrul de practică sau cu specialiști din domeniul economic;
- monitorizarea permanentă din partea coordonatorilor și tutorilor de practica a condus la obținerea unor rezultate bune și foarte bune;
- corelarea stagiului de practică cu specializarea urmată de către student, având ca referință fișa disciplinei practica și stagiul de practică efectuat au asigurat suportul necesar pentru creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților prin



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

dezvoltarea competențelor necesare pentru viitoarea profesie și realizarea unei legături mai bune între educație, formare practică și angajarea în câmpul muncii.

Testimoniale ale participanților la proiect

Studentii au apreciat modul de organizare și dotare corespunzătoare a centrului de practică din perspectiva procesului de instruire practică considerând că acesta e bun și foarte bun, apreciere care reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a stagiului de practică.

De asemenea, din evaluarea chestionarelor de feedback(470) participanții la proiect din GT apreciază că stagiul de practică a contribuit la pregătirea lor profesională și la acomodarea cu mediul viitoarei activități practice facilitând, în același timp, accesul pe piața muncii.

În ceea ce privește comunicarea cu tutorele și reprezentantul centrului de practică răspunsurile studenților intervievați au fost următoarele: foarte bine și bine, răspunsuri care reflectă o situație pozitivă.

3.3 Schimb de experiență și diseminare de bune practici privind stagiile de pregătire practică

Activitatea A. 5.6 - Schimb de experiență și diseminare de bune practici privind stagiile de pregătire practică a avut ca scop diseminarea rezultatelor proiectului și a bunelor practici către mai multe categorii de participanți: centre de practică, studenți, parteneri, alți agenți economici, facultati cu experiență în organizarea stagiilor, ONG-uri studentești etc.

Diseminarea a presupus vizite la alți agenți economici, organizarea a 2 mese rotunde, a 2 workshopuri cu reprezentanții mediului de afaceri/mediului academic. Aceste întâlniri au avut rolul de a îmbunătăți metodele de lucru ale echipei de implementare, de a populariza în rândul altor agenți economici, rezultatele acestui proiect și de a crea premise pentru inserția profesională a 10% dintre studenți.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
Educației și Cercetării



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Leadership, Management,
Marketing și Cultură Organizațională

Au fost discutate și analizate problemele identificate în cadrul stagiilor, programa analitică a practicii, pentru o mai bună corelare între pregătirea practică a studenților și realitatea organizațiilor angajatoare. S-a realizat consultarea partenerilor pentru identificarea necesarului de competențe ale posibilului angajat din domeniul economic/juridic, pentru o îmbunătățire permanentă a curriculei universitare.

În subsidiar, s-a urmărit consolidarea parteneriatului dintre mediul universitar și mediul economico-social pentru a răspunde cât mai bine cerințelor impuse de piața muncii în corelare cu nevoia continuă de modernizare și adaptare a educației universitare la cerințele dezvoltării social-economice și pentru o mai eficientă valorificare a resurselor umane și materiale.

La acestea s-a adăugat și discutarea *conținutului și obiectivelor practicii de specialitate pe domenii(juridic/economic) cu reprezentanții centrelor de practică și actualizarea curriculei de practică.*

La evenimente au participat reprezentanți ai centrelor de practică, studenți, reprezentanți ai mediului universitar din universitatea parteneră și Universitatea din Craiova, reprezentanți ai mediului economico-social.

Apreciem că prin organizarea celor 2 mese rotunde și 2 workshop-uri, dar și a vizitelor organizate la parteneri și alte categorii de societăți a fost asigurat suportul necesar pentru o bună corelare a curriculei cu realitatea organizațiilor angajatoare.

Dezbaterile s-au concentrat pe următoarea temă: absolvenții își găsesc locuri de muncă în care să-și dovedească competența obținută prin studii? În urma dezbaterilor au rezultat următoarele:

- identificarea problemelor cu care se confruntă absolvenții de învățământ superior juridic și economic în condițiile în care:

↳ la nivel național, cerințele fiecărui loc de muncă se schimbă și se multiplică continuu;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
Educației Naționale



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

↪ activitatea caselor de avocatură, cabinetelor notariale, birourilor executorilor judecătorești, instanțelor, precum și a firmelor se dezvoltă și în România fapt care impune acordarea unei atenții deosebite cunoașterii competențelor și calificării viitorilor specialiști, pe de o parte, și integrării acestora în piața muncii dezvoltată de aceste entități, pe de altă parte;

- nevoile pieței de muncă trebuie să fie reflectate în curricula universitară prin care se asigură formarea competențelor necesare integrării în piața muncii;

- creșterea gradului de integrare a absolvenților în piața muncii.

În urma sintetizării discuțiilor și a informațiilor menționate în rapoartele de vizită putem considera mai importante următoarele concluzii:

- trebuie aduse completări fișelor disciplinei Practica de specialitate pe domenii (economic/juridic) punându-se un accent deosebit pe competente;

- în acest fel se poate ajunge la crearea unei forțe de muncă moderne și flexibile la schimbările pieței, conectată la realitățile activităților din economie;

- este necesară corelarea educației și învățării cu piața muncii;

- sunt necesare cursuri și seminarii comune / în parteneriat cu reprezentanți / experți din mediul juridic și economic;

- este necesară consolidarea legăturii dintre student în calitate sa de viitor angajat și angajator;

- se impune o mai bună comunicare între universitate și centrele de practică în scopul consolidării parteneriatului dintre mediul universitar și mediul economico-social în vederea reflectării în curricula de practică a punctelor de vedere aparținând centrelor de practică, studenților și profesorilor de specialitate privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în condiții de eficiență și performanță.

În urma discutării conținutului și obiectivelor practicii de specialitate pe domenii cu reprezentanții centrelor de practică s-a ajuns la concluzia că studenții din grupul țintă au desfășurat, în cadrul proiectului, un stagiu de practică într-o abordare modernă în conformitate cu cerințele pieței muncii. Mai mult, s-a constatat că



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
Educației Naționale



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

studenții și-au dezvoltat capacitățile de a transpune noțiunile teoretice în practică, legătura teoriei cu practica constituind astfel un proces de continuitate.

La fel de important este și faptul că studenții și-au dezvoltat abilitățile de rezolvare a problemelor practice, au învățat să comunice direct cu persoanele implicate în aceste activități în calitatea lor de tutori de practica, supervizori sau coordonatori ai centrelor de practica.

Concluzia generală desprinsă a fost aceea că nevoile reale ale pieței muncii trebuie să fie reflectate în curricula universitară în scopul asigurării formării competențelor necesare integrării în piața muncii și, deci, creșterii gradului de integrare a absolvenților în piața muncii și necesitatea actualizării permanente a curriculei.

Rezultatele evenimentelor organizate în cadrul activității A.5.6, respectiv concluziile desprinse au reprezentat punctul de plecare în discuțiile purtate cu ocazia organizării celor 10 vizite la angajatori, evidențiind în același timp bunele practici conform obiectivelor proiectului. Cu ocazia acestor vizite s-a consacrat recomandarea de actualizare a curriculei de practică, completarea fișelor disciplinelor de practică pe domeniile juridic și economic punându-se un accent deosebit pe competente.

Concluzia generală desprinsă a fost aceea că nevoile reale ale pieței muncii trebuie să fie reflectate în curricula universitară în scopul asigurării formării competențelor necesare integrării în piața muncii și, deci, creșterii gradului de integrare a absolvenților în piața muncii asigurând în acest fel tranziția facilă de la studiu la piața muncii.

3.4 Dezvoltarea unor parteneriate pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică pentru studenți

Scopul dezvoltării de parteneriate a fost acela de a crea o legătură durabilă între mediul de afaceri, grup tinta, universitatea parteneră și alte unități de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță: Management,
Marketing și Cultură Organizațională

invatamant superior din regiune. S-a creat și un spatiu virtual (platforma) ca suport pentru centrele de practica la care au acces atat studentii si universitatile, cat si firmele angajatoare si care reprezintă deja un bun instrument de asigurare a sustenabilitatii proiectului.

Conștientizând necesitatea unei legături durabile între mediul universitar, pe de o parte, și mediul economic, juridic și social, pe de altă parte, pentru o mai eficientă valorificare a resurselor umane și materiale, relația cu partenerii s-a concentrat pe două direcții de acțiune.

Colaborarea între specialiștii celor doi parteneri prin reuniuni comune de dezbateri și consultare reciprocă în vederea perfecționării conținutului activităților universitare având ca scop organizarea unor stagii de pregătire practică și dezvoltarea unor programe universitare centrate pe pregătirea studentului, pe teme privind: setul de discipline ale curriculei universitare; conținutul fișelor disciplinelor de studiu; îmbogățirea conținutului disciplinelor de studiu cu studii de caz din practica românească.

Conlucrarea între partenerii semnatari sub forma unor acțiuni concrete care să vizeze eficientizarea pregătirii practice a studenților prin: stabilirea de relații instituționale durabile care să permită participarea nemijlocită a studenților la efectuarea unor stagii de practică specifice specializării și nivelului de competență profesională pentru care se pregătesc; identificarea unui raport optim în structura activităților didactice (ore de curs/ore de lucrări practice, durata stagiilor de practică etc.) din curricula universitară.

Au fost organizate vizite la parteneri, au fost întocmite rapoarte de vizită, iar informațiile au fost valorificate în scopul asigurării sustenabilității viitoarelor stagii de practică prin încheierea unui număr de 27 Acorduri de parteneriat între mediul academic și mediul economico-social. Printre cei mai importanți parteneri instituționali cu care au fost încheiate protocoale de parteneriat și la care care au



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

fost organizate vizite de lucru enumerăm: Baroul Dolj, Judecătoria Craiova, Tribunalul Dolj, Curtea de Apel Craiova, Camera de Comerț și Industrie Dolj,s.a.

IV. Activitatea inovatoare - organizarea si functionarea unei intreprinderi simulate, conform metodologiei stabilite de ROCT

Întreprinderea simulată este o metodă interactivă de învățare care vizează dezvoltarea spiritului antreprenorial, prin integrarea și aplicarea interdisciplinară a cunoștințelor care asigură condiții pentru aprofundarea practică a competențelor dobândite de studenți în pregătirea profesională. Scopul acestei metode didactice este dezvoltarea competențelor de afaceri ale studenților, prin simularea proceselor și a activităților care au loc într-o firmă reală și relațiile acesteia cu alte firme și instituții.

Întreprinderea simulată facilitează învățarea și dezvoltarea cunoștințelor economice și juridice necesare într-o firmă reală, formând aptitudini și competențe care pot fi aplicate în toate domeniile economice și în toate pozițiile din cadrul unei întreprinderi.

Obiectivul general al învățării prin întreprinderea simulată îl reprezintă dezvoltarea spiritului antreprenorial, prin: familiarizarea studenților cu activitățile specifice unei firme reale; simularea proceselor economice specifice mediului real de afaceri; perfecționarea limbajului de afaceri; oferirea unor cunoștințe și informații concrete despre funcționarea mecanismelor economiei de piață, importanța educației în realizarea unei cariere și impactul economiei asupra viitorului tinerilor; încurajarea spiritului competițional, al calității și al responsabilității; dezvoltarea de competențe, aptitudini și atitudini necesare unui întreprinzător dinamic.

Implementarea conceptului de IS (întreprindere simulată) își propune crearea modelului de întreprinzător dinamic, capabil să dezvolte un nou proces de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Leadership, Management,
Marketing și Cultură Organizațională

producție, să aducă pe piață un nou produs sau serviciu sau să descopere o nouă cale de distribuție.

Rezultatele preconizate în urma aplicării acestei metode au fost: creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților; reducerea perioadei de acomodare la locul de muncă; o mai bună adaptabilitate la schimbarea locului de muncă; cunoașterea proceselor specifice unei companii; flexibilitate;

În cadrul proiectului 30 de masteranzi de la profilul economic au lucrat pe departamente distincte, în IS, conf. ROCT, fiecare student lucrând minim 4 ore/sapt). A fost organizată și dotată o sală în cadrul universității partenere pentru funcționarea întreprinderii simulate.

A fost organizat un concurs în baza Metodologiei elaborate pentru susținerea concursurilor la întreprinderea simulată și au fost acordate două premii în valoare totală de 2.600 lei (1300 lei/premiu).

Activitatea celor 30 de masteranzi în cadrul IS a dus la dezvoltarea competențelor de afaceri și a competențelor sociale, prin simularea proceselor și a activităților care au loc într-o firmă reală și relațiile de colaborare ale acestora cu alte firme și instituții, activitățile desfășurate în cadrul IS contribuind la creșterea gradului de ocupare și integrare a studenților în piața muncii.

V. Concluzii.

Complementară activității didactice de acumulare a cunoștințelor teoretice de bază, activitatea practică - prin stagiul de practică organizat în cadrul proiectului este cea care înlesnește dobândirea de către studenți a competențelor și formarea abilităților profesionale cerute la integrarea pe piața muncii, în domeniile specifice profesiei de jurist și economist.

În timpul desfășurării stagiilor de practică, prin implicarea directă a studenților alături de specialiștii din domeniul juridic, s-au putut dobândi și deopotrivă dezvolta următoarele competențe:

- prin plasarea practicanților în situații reale de muncă, s-au acumulat cunoștințe și



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

s-au format abilități desprinse din activitățile specifice domeniilor juridic și economic;

- printr-o mai bună cunoaștere a profesiilor de jurist și economist în contextul real de muncă, a crescut interesul și motivația pentru cariera aleasă;
- prin acumularea de experiență practică, se pregătesc mai bine practicanții pentru încadrarea în muncă;
- prin desfășurarea stagiilor de practică, practicanții au acumulat competențe privind relațiile interumane în procesul de muncă (spirit de echipă, abilități de comunicare și relaționare, conștientizarea importanței calității muncii, etc.), competențe pe care le vor aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruiesc;
- se înțeleg atribuțiile și rolul ce revin profesiei de jurist și economic;
- se cunosc și se înțeleg regulile specifice și deontologice ce guvernează fiecare profesie.

Prin desfășurarea stagiilor de practică s-a urmărit, în principal, atingerea următoarelor obiective:

- cunoașterea statutului organizației unde studentul efectuează stagiul de practică;
- cunoașterea obiectului de activitate al organizației unde studentul efectuează stagiul de practică;
- cunoașterea condițiilor necesare pentru dobândirea și exercitarea profesiilor juridice și economice;
- cunoașterea modalităților și formelor de exercitare a diferitelor profesii juridice, cum ar fi următoarele profesii liberale: avocat, notar, executor judecătoresc;
- redactarea de acte specifice fiecărei profesii juridice.

Instruirea practică a studenților a avut loc în organizații cu profil juridic și economic care au asigurat atingerea obiectivelor cuprinse în curricula de practică.

În final, apreciem că efectuarea stagiului de practică a contribuit semnificativ la aprofundarea cunoștințelor dobândite prin pregătirea teoretică și completarea acestora prin observarea și analiza aspectelor concrete legate de acestea, în cadrul



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Consultanță în Management,
Marketing și Cultură Organizațională

centrelor de practică și a asigurat corelarea, consolidarea și aplicarea cunoștințelor acumulate de studenți, ca o primă etapă în dezvoltarea carierei lor.

Consideram ca obiectivele propuse in cadrul proiectului (dezvoltarea aptitudinilor de munca a celor 500 de studenti, insertia profesionala a 10% dintre studenti prin crearea unui parteneriat durabil universitate-angajatori) se pliaza si pe unul din aspectele prevazute in cadrul obiectivului general al AP 2, si anume: cresterea ocupabilitatii persoanelor aflate in perioada de educatie si formare profesionala initiala, in contextul societatii bazate pe cunoastere si in acelasi timp raspund cerintelor obiectivului general al POSDRU (dezvoltarea capitalului uman si cresterea competitivitatii, prin corelarea educatiei si invatarii pe tot parcursul vietii cu piata muncii si asigurarea de oportunitati sporite pentru participarea viitoare pe o piata a muncii moderna, flexibila si inclusiv a 1.650.000 de persoane). Principalul obiectiv al DMI 2.1 este: dezvoltarea aptitudinilor de munca ale persoanelor aflate in situatia de tranzitie de la scoala la viata activa si, in consecinta, imbunatatirea insertiei acestora pe piata muncii. Prin obiectivul nostru specific nr.2 de dezvoltare a unui parteneriat durabil universitate-angajatori, sustenabil si dupa terminarea proiectului, consideram ca vom contribui activ la imbunatatirea insertiei pe piata muncii a studentilor inmatriculati in sistemul national de invatamant. Obiectivul specific se va realiza progresiv: in timpul proiectului am facilitat invatarea practica prin fixarea cunostintelor teoretice, iar la finalul proiectului urmarim integrarea pe piata muncii a 10% din studentii din grupul tinta. Referitor la dezvoltarea aptitudinilor de munca ale persoanelor aflate in situatia de tranzitie de la scoala la viata activa prevazuta de obiectivul general al DMI 2.1, consideram ca aceasta prevedere este indeplinita de participarea celor 470 de studenti la programul de formare profesionala initiala (stagiul de practica organizat la potentiale locuri de munca) si 30 la IS. Acest program ii va face pe tineri mai increzatori in fortele proprii si mai pregatiti din punct de vedere profesional, pentru a face fata cerintelor pietei de munca actuale. Prin obiectivul specific 2 al proiectului contribuim si la obiectivul operational nr.2 al DMI 2.1, vizat de actuala cerere



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
Educației, Cercetării
și Tineretului



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare
și Leadership, Management,
Marketing și Cultură Organizațională

de propuneri de proiecte si anume: Promovarea si dezvoltarea parteneriatelor in rândul scolilor, universitatilor, intreprinderilor si altor institutii in vederea facilitarii tranzitiei de la scoala la viata activa. Am contribuit la acest parteneriat prin: cooptarea a 50 de parteneri de practica din domeniul juridic/economic constituite ca si centre de practica si incheierea unui numar de 27 Acorduri de parteneriat intre universitate si mediul economic pentru asigurarea sustenabilitatii viitoare a proiectului si a viitoarelor stagii de pregatire practica ceea ce va duce la crearea unui cadru oganizatoric care sa fie util relatiei dintre mediul academic si mediul economic si dupa terminarea proiectului.

La final am atasat,,**Raportul privind prelucrarile statistice asupra Fisei de FEEDBACK pentru aprecierea gradului de satisfactie a studentilor privind stagiul de pregatire practica**".

Intocmit,

Responsabil relatie centre de practica

Prof.univ.dr.Maria Criveanu